

ATELIER 1 ET 2 : COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

ATELIER 1 : MIEUX SE CONNAITRE - 10 séances

IDENTIFIER SA
SINGULARITE

IDENTIFIER
SES QUALITES &
RECONNAITRE
CELLES DES
AUTRES

PHOTO -EXPRESSION

S’AFFIRMER DEVANT UN
GROUPE / OBSERVER LA
DIVERSITE DES
EMOTIONS ET BESOINS
FACE A UNE SITUATION

SAYNETTES

IDENTIFIER SES
SENSATIONS, EMOTIONS
ET BESOINS FACE A UNE
SITUATION VECUES OU
FICTIVES

*SITUATIONS + CARTES DES
EMOTIONS ET DES BESOINS*

IDENTIFIER SES
VALEURS

*JEU DE LA
LIGNE*

ATELIER 1 ET 2 : COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

ATELIER 2 : Émotions, besoins et communication : 9 séances

- IDENTIFIER UNE EMOTION
- PERCEVOIR SON INTENSITE
- CONNAITRE LE VOCABULAIRE
- SENTIR LES SIGNAUX CORPORELS
- EXPRIMER UNE EMOTION
- RECONNAITRE LES EMOTIONS DES AUTRES

JEU DE LA LIGNE, PORTRAITS,
EXTRAITS MUSICAUX, MIMES

- IDENTIFIER LES POINTS DE BLOCAGE DANS LA COMMUNICATION
- IDENTIFIER SES BESOINS ET CEUX DES AUTRES
- EXPRIMER SES BESOINS DE MANIÈRE APAISEE

SAYNETE +
COMMUNICATION NON
VIOLENTE

ATELIER 3 : COMPRENDRE LA NOTION D'INTIMITE – 5 séances

↓

RECONNAITRE QUI
PEUT : ENTRER
DANS SA BULLE
D'INTIMITE OU
S'INTRODUIRE
DANS CELLE D'UN
TIERS

↓

Bulle d'intimité
Personnages
Cartes « actions »

↓

IDENTIFIER LES
PARTIES INTIMES
DU CORPS DES
FEMMES ET DES
HOMMES

↓

Poupées sexuées

↓

IDENTIFIER LES
PARTIES DU CORPS
QUI PEUVENT
ÊTRE VUES OU
TOUCHEES PAR LES
AUTRES

↓

Silhouettes femmes
& hommes

↓

IDENTIFIER LES
PERSONNES OU LES
CONTEXTES
PERMETTANT A
QUELQU'UN
D'ENTRER DANS
SON INTIMITE

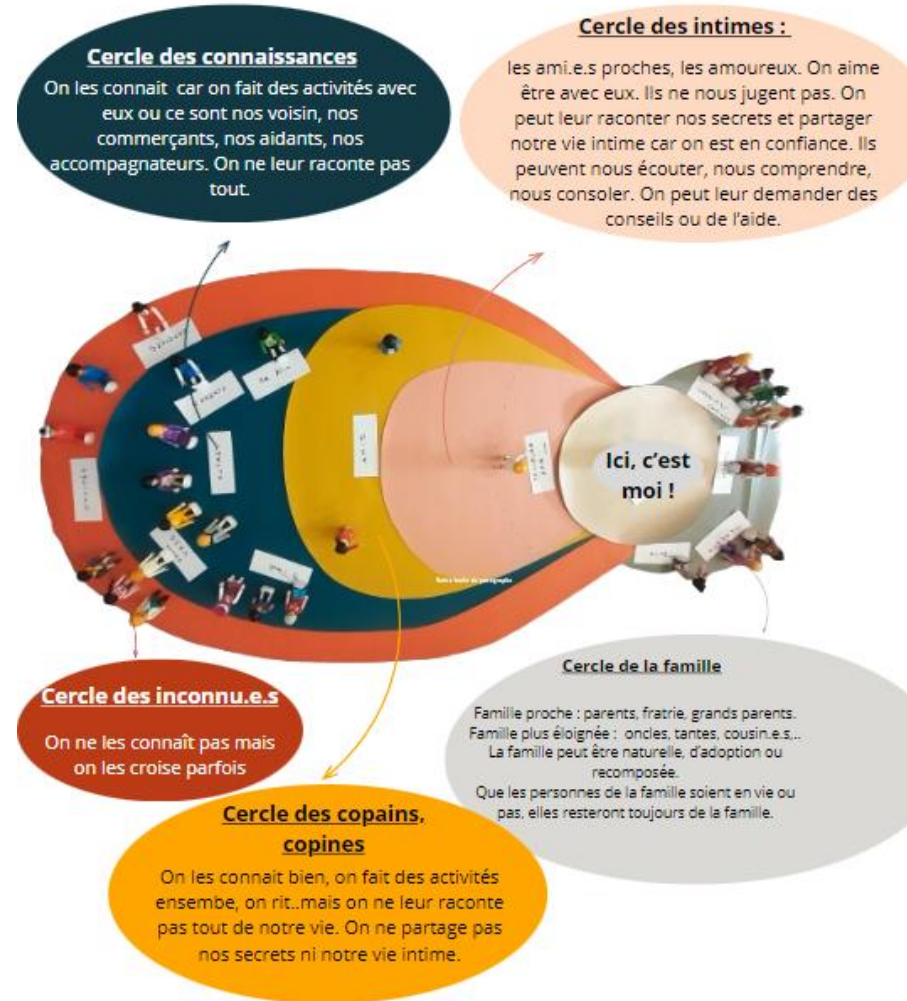
↓

Bulle d'intimité & cartes « actions »
Maison avec ses différentes pièces

↓

IDENTIFIER LES LIEUX
D'INTIMITE, LES
COMPORTEMENTS
INTIMES ET LES LIEUX
POSSIBLE POUR LES
EXPRIMER

Exemple : LES CERCLES DES RELATIONS



A tous les âges de la vie, les relations peuvent évoluer.

PROGRAMME SEXUALITÉ PAR INTIMA PEDAGOGIA

ATELIER « RELATIONS ET SEXUALITÉ » - 16 séances

PRINCIPAUX
DROITS SEXUELS
Sont-ils respectés
dans mon
quotidien ?

DIFFÉRENCES ENTRE
RELATIONS AMICALES
& AMOUREUSES
(émotions/sentiments/
besoins/
comportements/
partenaires/ce qui se
partage)

Comment
s'engager dans
une relation
amoureuse -
Comment
séduire ?

IDENTIFIER
les partenaires
possibles et les
interdits-Comprendre
ce qui peut se partager
ou se jouer dans les
relations sexuelles

IDENTIFIER
les contextes, les
objets, les postures qui
rendent la relation
sexuelle confortable

UTILISER UN SITE DE
RENCONTRE-
enjeux/atouts +
prévention des
risques/des arnaques

GROUPE OUVERT : CHOIX DES THEMATIQUES

RESSOURCES

■ Intima pedagogia



■ Plateforme Intim'Agir



■ IREPS



■ SAMSAH ADIMC72



■ Association pour la promotion de l'accompagnement sexuel :

➤ APPAS



➤ CH(s)OSE

